

Plan de Seguridad Escolar

Cada Subcomité, brigada, grupo de choque o como se le quiera llamar, debe hacer un diagnóstico no solo del conocimiento que tiene cada uno de sus integrantes, sobre lo que debe hacer, sino de los recursos que requeriría, para construir su plan de respuesta.

TABLA No. 8

TABLA PARA EL DIAGNOSTICO DEL TRABAJO EN PRIMEROS AUXILIOS

ACCION	SÍ	NO
1. Se ubicó un lugar apropiado para colocar y atender a las víctimas de un evento.		
2. Se prepararon camillas (aunque sea improvisadas), rótulos y señales.		
3. Se identificó a las personas del Comité que tienen conocimientos o capacitación en primeros auxilios.		
4. Se capacitó a todos los miembros del grupo de primeros auxilios en la atención diferentes emergencias médicas.		
5. Ya se instruyó a cada miembro de la brigada, sobre dónde se ubicará y que le corresponderá hacer durante la emergencia, de acuerdo con los conocimientos y experiencia que tenga en emergencias médicas.		
6. Se tienen diseñados y elaborados los distintivos (color naranja preferiblemente, aunque no necesariamente) que usarán los miembros del grupo de primeros auxilios (incluyendo a los coordinadores).		
7. Se identificaron las áreas donde podrían presentarse emergencias médicas.		
8. Se identificaron las rutas por donde se movilizará a las víctimas.		
9. Se identificó y prepararon las señales para el lugar por donde ingresarán las unidades de rescate o ambulancias.		
10. Se adquirieron y acondicionaron los botiquines que se utilizaron en la atención de pacientes.		
11. Se informó a la Cruz Roja o Cuerpo de Paramédicos de Bomberos más cercano, sobre la forma en que se trabajará en el Centro Educativo, para atender las víctimas.		
12. Se ha previsto una guía telefónica a la vista para dar el aviso oportuno.		
13. Se informó a los otros grupos, especialmente al de seguridad, al personal, alumnos y cuerpos de socorro de la localidad, sobre el sitio seleccionado para la atención y remisión de pacientes.		

Si hay otros aspectos que se consideren pertinentes se pueden incluir.

TABLA No. 9

**TABLA PARA EL DIAGNOSTICO DEL TRABAJO EN EXTINCION
Y COMBATE DE INCENDIOS**

ACCION	SÍ	NO
1. Se ubicaron y señalaron las áreas donde habría mayor riesgo de incendio.		
2. Se preparó y se ubicó adecuadamente, el equipo de extinción y combate de incendios.		
3. Se identificó a las personas del Comité que tienen conocimientos o capacitación en extinción y combate de incendios.		
4. Se capacitó a todos los miembros del grupo de extinción y combate de incendios en el manejo de equipos y en la prevención y combate de incendios.		
5. Ya se instruyó a cada miembro de la brigada, sobre dónde se ubicará y que le corresponderá hacer durante la emergencia, de acuerdo con los conocimientos y experiencia que tenga en extinción y combate de incendios.		
6. Se tienen diseñados y elaborados los distintivos (color rojo preferiblemente, aunque no necesariamente) que usarán los miembros del grupo de extinción y combate de incendios (incluyendo a los coordinadores).		
7. Se identificaron las áreas y por donde podría facilitarse el ingreso de las unidades de Bomberos.		
8. Se identificó el panel de control del sistema eléctrico, los tanques y válvulas de gas u otros combustibles si los hubiere.		
9. Se distribuyó la responsabilidad de desconectar la energía eléctrica y de cerrar la válvula de gas, después de producirse el evento.		
10. Ya se revisó y distribuyó el equipo para extinción de incendios, a cada persona que se hará responsable de su cuidado y uso durante un incendio y según su conocimiento y capacidad demostrada.		
11. Se distribuyó la responsabilidad de cada área para evaluar la situación al producirse el evento para informar al coordinador del grupo de trabajo o brigada.		
12. Se informó al Cuerpo de Bomberos más cercano, sobre la forma en que se trabajará en el Centro Educativo, para enfrentar un posible incendio.		
13. Se ha previsto una guía telefónica a la vista para dar el aviso oportuno.		
14. Se informó a los otros grupos, especialmente al de seguridad, al personal, alumnos, policía y al tránsito sobre como se actuará en caso de incendio.		

TABLA No. 10

TABLA PARA EL DIAGNOSTICO DEL TRABAJO EN SEGURIDAD Y VIGILANCIA

ACCION	SÍ	NO
1. Se ubicaron los sitios donde se requeriría seguridad y vigilancia durante y después de la atención del evento.		
2. Se identificó a las personas del Comité que tienen conocimientos o capacitación en materia de seguridad y manejo de situaciones conflictivas.		
3. Se capacitó a todos los miembros del grupo de seguridad y vigilancia para una adecuada labor de seguridad y vigilancia de las instalaciones y fuera de ellas, durante o después de una evento.		
4. Ya se instruyó a cada miembro de la brigada, sobre dónde se ubicará y que le corresponderá hacer durante la emergencia, de acuerdo con los conocimientos y experiencia que tenga.		
5. Se tienen diseñados y elaborados los distintivos (color azul preferiblemente, aunque no necesariamente) que usarán los miembros del grupo o brigada de seguridad y vigilancia (incluyendo a los coordinadores).		
5. Se identificaron las áreas donde podría presentarse mayor desorden o intentos de saqueo.		
6. Se informó a la Guardia Civil y al Tránsito más cercano, sobre la forma en que se trabajará en el Centro Educativo, para atender la situación causada por el evento.		
7. Se ha previsto una guía telefónica a la vista para dar el aviso oportuno.		
8. Se coordinó adecuadamente con los otros grupos o brigadas, para la ubicación de puestos calve de seguridad y vigilancia destinados a asegurar los diferentes escenarios especialmente áreas peligrosas ya evacuadas, área de atención víctimas, áreas afectadas por incendios, portones de las instalaciones y control del tránsito entre otros.		

La Tabulación de los Datos:

Una vez se ha concluido con la aplicación de las tablas de diagnóstico anteriores, se procede a hacer una revisión minuciosa de cada una de ellas, para extraer toda la información referente a los problemas que habrá que resolver para darle una condición de mayor seguridad a las aulas, al edificio en general, en aspectos de recursos, de información, evacuación y respuesta ante desastres en general.

Debe prestarse especial atención a esta parte del trabajo, porque los problemas que hay que resolver, se identificarán no importa si se marcó con SI o NO. Lo importante es que a partir de estos datos que nos da el diagnóstico, se pueda construir posteriormente una lista de problemas, a partir de los cuales se hará lo que en la tercera parte de este plan, se llama el **PLAN DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCION DE UN ESCENARIO MAS SEGURO**. Este consistirá en ordenar y priorizar un desglose de acciones, con lo cual se elaborará un cronograma para la resolución de los problemas.

En la página siguiente proceda a redactar la lista de problemas resultantes de la tabulación de los datos que arrojaron las tablas de diagnóstico:

TERCERA PARTE

**PLANEAMIENTO DE LA PREVENCION, MITIGACION,
PREPARACION Y RESPUESTA**

ACCIONES PARA LA REDUCCION DE LA VULNERABILIDAD

Una vez que se concluyó el diagnóstico, se tabuló y se confeccionó la lista de problemas por resolver, se da inicio a esta tercera parte, anotando en las tablas siguientes, una acción o las que sean necesarias para resolver cada uno de los problemas resultantes del diagnóstico.

Entre las acciones puede haber acciones destinadas al reforzamiento del edificio (ubicarlas en columna No. 1, tabla No. 1); acciones para dotación de recursos (columna No. 2, tabla No. 1); acciones de capacitación para la respuesta (columna No. 1, tabla No. 2); acciones de información para evacuar (columna No. 2, tabla No. 2) ; acciones sobre primeros auxilios, extinción y combate de incendios, seguridad y vigilancia, y evacuación (tablas 3 y 4). Luego todas estas acciones se colocan en un cronograma diseñado para cada tabla de desglose de acciones por separado.

PLAN DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ESCENARIO MAS SEGURO

Aquí se anotan con el mayor detalle posible, todas las acciones que se emprenderán, para eliminar o reducir al máximo los factores de vulnerabilidad que se identificaron.

DESGLOSE GENERAL DE ACCIONES IDENTIFICADAS EN EL DIAGNOSTICO

(No. 1)

ACCIONES PARA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN (REFORZAMIENTO O ADICIONES AL EDIFICIO) (Columna No. 1)	ACCIONES PARA LA PREPARACION (DOTACION DE RECURSOS) (Columna No. 2)

DESGLOSE GENERAL DE ACCIONES IDENTIFICADAS EN EL DIAGNOSTICO

(No. 2)

ACCIONES PARA LA PREPARACION (CAPACITACION PARA LA RESPUESTA) (Columna No. 1)	ACCIONES PARA LA PREPARACION (ACCIONES PARA UN PROCESO DE INFORMACION PREVIO A LA EVACUACION (Columna No. 2)

DESGLOSE GENRAL DE ACCIONES IDENTIFICADAS EN EL DIAGNOSTICO

(No. 3) ORIENTACION Y FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO DE LAS BRIGADAS O SUBCOMITES

ACCIONES PARA LA PREPARACION Y RESPUESTA EN PRIMEROS AUXILIOS (Columna No. 1)	ACCIONES PARA LA PREPARACION Y RESPUESTA EN EXTINCION Y COMBATE DE INCENDIOS (Columna No. 2)

DESGLOSE GENRAL DE ACCIONES IDENTIFICADAS EN EL DIAGNOSTICO

(No. 4) ORIENTACION Y FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO DE LAS BRIGADAS O SUBCOMITES

ACCIONES PARA LA PREPARACION Y RESPUESTA EN SEGURIDAD Y VIGILANCIA (Columna No. 1)	ACCIONES PARA LA PREPARACION Y RESPUESTA EN EVACUACION (Columna No. 2)

PRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL REFORZAMIENTO O ADICIONES AL EDIFICIO ESCOLAR

(No.1.1)

OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE	RECURSOS

**CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA DOTACION DE RECURSOS PARA LA
IMPLEMNTACION DEL PLAN DE REDUCCION DE VULNERABILIDAD DEL EDIFICIO
ESCOLAR**

(No.2. 1)

<u>OBJETIVO</u>	<u>ACTIVIDAD</u>	<u>FECHA</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>RECURSOS</u>

**CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA UN PROCESO DE CAPACITACION CON MIRAS
A LOGRAR UNA EJECUCION ADECUADA DEL PLAN DE REDUCCION DE
VULNERABILIDAD**

(3.1)

OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE	RECURSOS

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA UN PROCESO DE INFORMACIÓN PREVIO A LA EVACUACION DEL EDIFICIO ESCOLAR

(3.2)

<u>OBJETIVO</u>	<u>ACTIVIDAD</u>	<u>FECHA</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>RECURSOS</u>

**CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PREPARACION Y FORTALECIMIENTO DE
LA RESPUESTA EN SEGURIDAD Y VIGILANCIA**

(6.1)

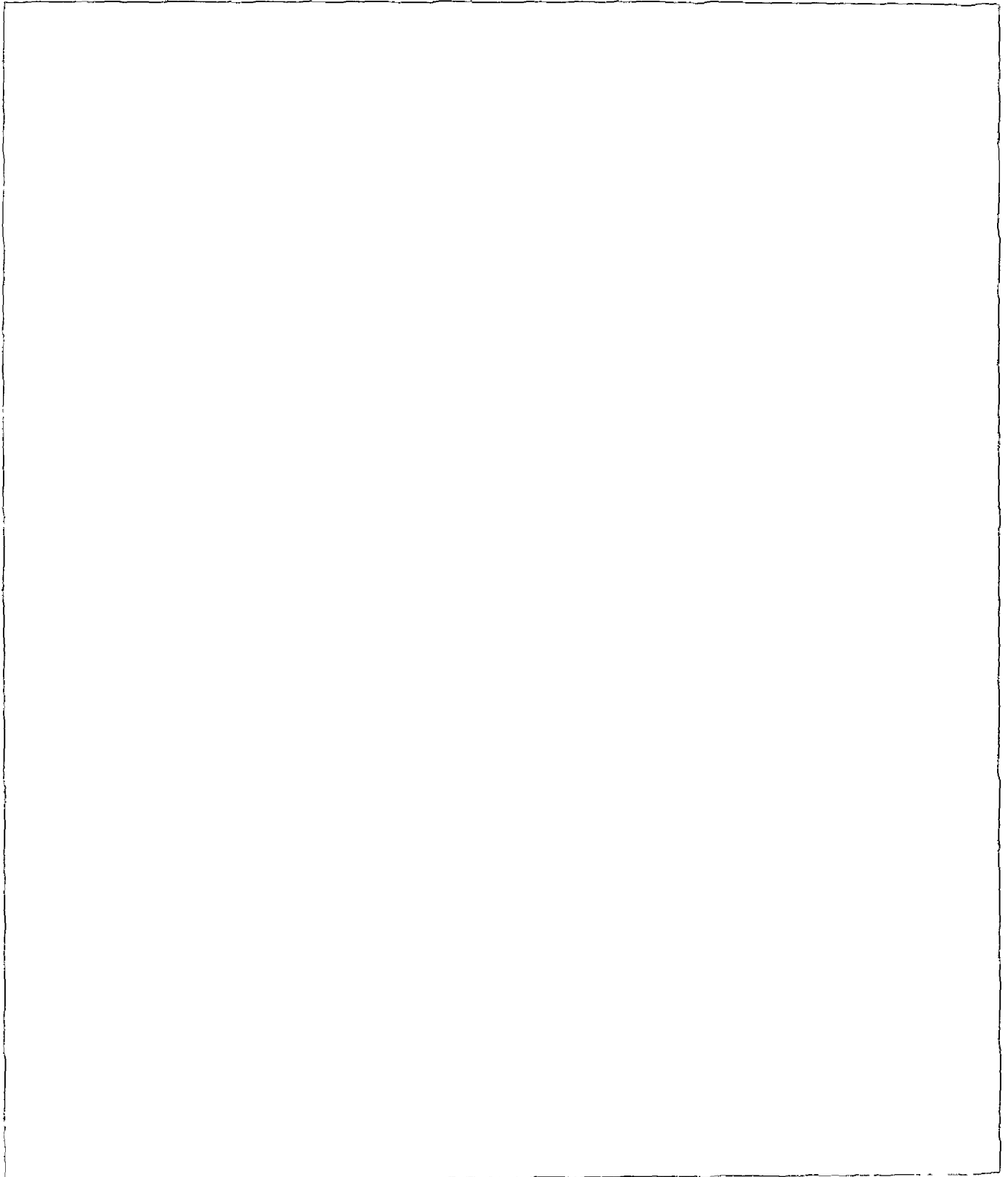
<u>OBJETIVO</u>	<u>ACTIVIDAD</u>	<u>FECHA</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>RECURSOS</u>

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA PREPARACION Y FORTALECIMIENTO DE LA RESPUESTA EN EVACUACION

(7.1)

<u>OBJETIVO</u>	<u>ACTIVIDAD</u>	<u>FECHA</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>RECURSOS</u>

CROQUIS DEL ESCENARIO DESEADO PARA EVACUACION



CUARTA PARTE

ANEXOS

En esta parte se ha incluido información que se ha estimado como insumo de apoyo para que la parte operativa del plan que tiene que ver fundamentalmente con la respuesta de la organización institucional y de toda la población docente, administrativa y estudiantil, ante la ocurrencia o impacto de un evento dado, llámesele: sismo, incendio, inundación, erupción volcánica, tormenta eléctrica, derrame de sustancias tóxicas u otras.

Por esta razón, hemos incluido a continuación algunos aspectos que tienen que ver con el protocolo, es decir, procedimientos que deben tener en cuenta y aplicar los integrantes de los distintos subcomités que conforman la organización institucional para desastres. Igualmente se ha adicionado un instructivo para la implementación de simulacros de evacuación, como instrumento para evaluar la capacidad de respuesta de la institución educativa ante un evento dado.

ANEXO No. 1

PROTOCOLO DE RESPUESTA EN PRIMEROS AUXILIOS PARA ALGUN EVENTO O DURANTE UN SIMULACRO DE EVACUACION

- **Una vez que la brigada de evacuación le dé el informe respectivo, sobre las personas que por haber sufrido algún tipo de lesión, trauma o afección no han podido ser evacuadas, el grupo de primeros auxilios debe movilizarse para trasladar y dar atención a las personas afectadas de acuerdo con su nivel de conocimiento en la materia.**
- **Proporcionar a las personas afectadas la atención adecuada, según los conocimientos que el personal del grupo de primeros auxilios tenga de cada caso que se presente en ese momento.**
- **Dar aviso al Comité Central o coordinar con los cuerpos especializados en emergencias médicas, si estos participaran o fuera necesario para el simulacro, para el traslado de las víctimas a un hospital.**
- **Procurar una atención emocional a todas las personas afectadas, pero especialmente aquellas víctimas que por el tipo de afectación que tienen o tendrían que esperar a ser trasladados a un hospital.**

PROTOCOLO DE RESPUESTA EN EXTINCION Y COMBATE DE INCENDIOS PARA ALGUN EVENTO O DURANTE UN SIMULACRO DE EVACUACION

- **Una vez que la brigada ha recibido el informe sobre la existencia de conatos de incendio, se distribuye al personal este se moviliza con el equipo respectivo, para hacerle frente al fuego, según capacidad y conocimientos adquiridos. En conato debe estar al menos una persona con equipo y un auxiliar.**
- **Si el conato se sale de control o la persona no cuenta con el extinguidor apropiado, o el contenido de extinguidor se ha terminado debe retirarse de la escena y asumir otra función, según lo ordene el Coordinador de la brigada.**
- **Se debe revisar con sumo cuidado y aplicando todas las normas de seguridad aprendidas durante la capacitación, sobre todo lo relacionado con extención y combate de incendios.**
- **Dar aviso inmediato al Coordinador o al Comité Central sobre la gravedad de la situación.**
- **Colaborar con los miembros del Cuerpo de Bomberos si así se requiriera y de acuerdo con conocimientos y práctica adquirida.**
- **Procurar recargar los extinguidores una vez haya sido utilizada su carga y recargarlos al menos una vez cada año.**
- **Ordenar y preaparar el equipo utilizado por la brigada, después de la emergencia, para que pueda ser utilizado con eficiencia en situaciones futuras.**

**PROTOCOLO DE RESPUESTA EN SEGURIDAD Y VIGILANCIA
PARA ALGUN EVENTO O DURANTE UN SIMULACRO DE EVACUACION**

- **Una vez que la evacuación haya sido completada, esta brigada procede a hacer una revisión de todos los espacios, para determinar si hay personas atrapadas, conatos de incendio no detectados o otros aspectos sobre los que sea urgente informar a su Coordinador y este a los coordinadores de las otras brigadas, para las acciones que correspondan.**
- **Hacer una revisión rápida pero cuidadosa de las rutas de salida de acuerdo con la distribución asignada previamente y simultáneamente al desarrollo de la evacuación, para eliminar los posibles obstáculos y dar seguridad a la evacuación.**
- **Montar puestos de seguridad y vigilancia, para asegurar la escena, en los sitios que han sido desalojados, lugares donde se haya detectado la presencia de fuego, área de atención de víctimas, portones de salida del edificio hacia el exterior y en cualquier otro sitio donde a consideración del Comité de Emergencia, sea necesario.**
- **Controlar el tránsito de personal no autorizado por aquellos espacios de potencial peligro y donde el acceso se haya restringido. Para eso se instalará un puesto de seguridad, con instrucciones precisas.**
- **Dar aviso al Comité Central si se requiriera la participación de la Fuerza Pública y del Tránsito, así como coordinar lo que se requiera si estos cuerpos de seguridad tuviesen que participar.**

ANEXO No. 2

INSTRUCTIVO

ORGANIZACION Y EJECUCION DE SIMULACROS DE EVACUACION EN CENTROS EDUCATIVOS

Este es un instrumento que ha sido concebido como una orientación, para los diferentes grupos que se conforman en las actividades de capacitación destinadas a lograr que los integrantes de las brigadas en un centro de trabajo, logren tener una idea clara, en la práctica, de cómo se debe preparar y ejecutar un simulacro de evacuación, con sus propios recursos y conocimientos. Este instructivo puede ser implementado en actividades rutinarias relativas a la realización de ejercicios de evacuación ante ocurrencia de sismos que algunos centros educativos realizan en su quehacer normal de preparación ante desastres. Incluso puede ser aplicado en bancos, o otros edificios donde regularmente hay una considerable cantidad de personas de manera permanente, en espacios definidos.

Instrucciones Generales:

Un simulacro de evacuación es un trabajo de equipo, en el cual participan los subcomités o las brigadas y los estudiantes, desarrollando un ejercicio práctico que pretende demostrar cómo funciona en el campo, toda la teoría y la diversa información que se ha recibido o impartido, sobre las acciones destinadas a responder adecuadamente ante una emergencia. Puede solicitarse la participación de los Bomberos, Cruz Roja u otras instituciones que pueden ayudar a orientar este tipo de ejercicios. Sin embargo, el propósito de este instructivo es que el grupo que pretende realizar un simulacro de evacuación, pueda preparar el escenario y desarrollar el

simulacro sin depender totalmente de este tipo de personal especializado. Esto por cuanto el personal de estas instituciones, por el servicio que prestan a la comunidad, no siempre están disponibles, para la realización de simulacros de evacuación.

Descripción de un Simulacro de Evacuación ante un Sismo:

Se trata de realizar todas las acciones preparadas ante la ocurrencia de un sismo:

- ⇒ Accionar alguna señal de alerta (previamente acordada), según las acciones que se hayan previsto.
- ⇒ Ejecutar acciones de autoprotección en cualquier espacio donde se encuentren las personas.
- ⇒ Realizar la movilización de toda la población que se encuentre en el edificio, hacia una zona de seguridad ya prevista.
- ⇒ Realizar una evaluación de los efectos producidos por el evento: (valorar si hay heridos o muertos, incendios, servicios interrumpidos o afectados, daños a la planta física en general, afectación de la comunicaciones con el exterior y el entorno en general).
- ⇒ Realizar clasificación y atención de la víctimas, de acuerdo con conocimiento y capacidad.
- ⇒ Realizar combate y control de conatos de incendio (de acuerdo con conocimientos y capacidad)
- ⇒ Establecer un Centro Provisional de Coordinación para la Toma de Decisiones.
- ⇒ Solicitar ayuda, según requerimientos (Bomberos, Tránsito, Cruz Roja y Seguridad Pública)
- ⇒ Pasar revisión por lista de las personas que regularmente hay en la institución.
- ⇒ Dar por finalizado el Simulacro de Evacuación, ordenando el retorno de las personas a su actividad normal.

⇒ Realizar una evaluación objetiva del simulacro.

¿ Quienes Participan ?

- ◇ Participa todo el personal organizado y distribuido en brigadas o subcomités.
- ◇ Observadores que se pueden invitar.
- ◇ Los cuerpos de seguridad y rescate que tengan sede en la comunidad.
- ◇ Todo el Comité Central de Emergencias.

¿ Cómo se Prepara un Simulacro de Evacuación ?

- * Se establecen al menos cuatro brigadas o subcomités: Primeros Auxilios, Extinción y Combate de Incendios, Evacuación, Vigilancia u otros que según criterio de la institución sea importante que cumplan otras funciones no previstas.
- * Se nombra un Coordinador General del Simulacro.
- * Cada Brigada o Subcomité, con la ayuda u orientación de un facilitador:
 - Nombra a un Coordinador .
 - Realiza la preparación del escenario de acuerdo con lo que le corresponda.
 - Aclara internamente cualquier detalle relativo a las funciones que le corresponde desempeñar.
 - Distribuye equitativamente las responsabilidades, de manera que todos los integrantes del Comité de Emergencias sean tomados en cuenta.

¿ Cómo se Prepara el Escenario para un Simulacro ?

A cada subcomité o brigada le corresponde realizar la preparación de una parte del escenario, para la ejecución de un simulacro de evacuación. A continuación se sugieren algunas ideas para que cada grupo prepare aquella parte del escenario que le corresponda:

⇒ *En el área de Primeros Auxilios*

- ◆ Buscar y acondicionar con señales, rótulos, camillas improvisadas (si no se tienen) un lugar donde se puedan ubicar las víctimas resultantes del evento que se pretende simular. Si hay personal capacitado en primeros auxilios, que este se haga cargo de instruir a los otros integrantes de la brigada, sobre lo que deben hacer, de acuerdo con el conocimiento que se tenga en emergencias médicas.
- ◆ Diseñar y elaborar un distintivo (brazal o gafete) de color anaranjado que identifique a los integrantes de la brigada o subcomité de primeros auxilios. Dentro de estos distintivos debe hacerse uno que identifique claramente al coordinador del grupo.
- ◆ Identificar las rutas por donde se movilizarán los pacientes del área de peligro hasta el área de seguridad, destinada para la atención de pacientes.
- ◆ Identificar y señalar el área por donde ingresarán las unidades de de soporte básico o avanzado (ambulancias), para el traslado de pacientes a un hospital si esto se ha planeado como parte del escenario.
- ◆ Preparar el o los botiquines de primeros auxilios que se utilizarían en el área destinada a la atención de pacientes.

- ◆ Hacer una lista de las emergencias médicas que se simularían, de acuerdo con el conocimiento que se tenga y capacidad de respuesta que se quiera probar.
- ◆ Identificar, escoger y reunir las personas que actuarán como pacientes, para explicarles detalladamente que es lo que ellas o ellos deben hacer como actores, de acuerdo con el tipo de lesión que simularán, en que lugar se quedarán y cuándo iniciarán su participación.
- ◆ Informar a la Brigada o Subcomité de Vigilancia y Seguridad, sobre el área escogida para la atención y traslado de pacientes, para que sus integrantes se hagan cargo de asegurar la escena y faciliten así el trabajo de los brigadistas de primeros auxilios.

⇒ ***En el Area de Extinción y Combate de Incendios***

- ◆ Identificar el panel de control del sistema eléctrico, los tanques y válvulas de gas u otros combustibles si los hubiere. Distribuir entre el grupo la responsabilidad de desconectar la energía eléctrica y de cerrar la válvula de gas, después de producirse el evento. (Esta función podría también asumirla la brigada de seguridad y vigilancia, si así se acordara)
- ◆ Seleccionar las áreas donde se simularía el fuego (que pueda controlarse). Por razones de seguridad, si no hay personal capacitado y equipo adecuado en la institución; ni se va a contar con la participación o supervisión de Bomberos, es mejor no encender ningún tipo de fuego. En este caso solo se seleccionan las áreas donde habrá fuego y indica con rótulos, suficientemente visibles.
- ◆ Si hay equipo de extinción y combate de incendios, se revisa y se distribuye entre quienes conocen de su manejo, para que lo utilicen de manera simulada durante la ejecución del simulacro.

- ◆ Se distribuyen las responsabilidades de las áreas que a cada quien le tocará evaluar, al producirse el impacto del evento para informar al coordinador de la brigada y además quienes acudirán con equipo a cada una de las áreas identificadas como focos de potencial riesgo de incendio.
- ◆ Se revisa el entorno del edificio, para prever por donde ingresarían los Bomberos si estos participaran (de común acuerdo).

⇒ *Área de Vigilancia y Seguridad*

- ◆ Una vez que cada brigada ha preparado el escenario, se reúne todo el grupo en pleno y cada Coordinador de brigada explica a los otros compañeros incluso los de las otras brigadas, lo que le corresponderá hacer a su grupo y cómo han preparado escenario.
- ◆ Se explica a todos los participantes que habrá un grupo de evaluadores del simulacro (generalmente son evaluadores invitados).

Realización de un Simulacro:

Durante

- Todos los integrantes de las brigadas y subcomités, toman sus posiciones, después de recibir información general de cómo se hará el simulacro y cuál será su participación en él.
- Se procede a activar el sistema de señales sonoras (o alarma) que se hayan acordado y en la forma y tiempos que se hayan previamente definido.
- Se procede a ejecutar la evacuación en todos sus aspectos.
- Se ejecutan todas las acciones previstas y planeadas por parte de cada brigada o subcomité, de acuerdo con las funciones que le correspondan.

- Los coordinadores de brigada darán orientación y animarán a sus compañeros, para que cumplan con las tareas que les corresponde realizar.

¿ Qué hacen las brigadas durante el simulacro ?

Primeros Auxilios

- ◆ Una vez que la brigada de evacuación le dé el informe respectivo, sobre las personas que por haber sufrido algún tipo de lesión o afección no han podido ser evacuadas, debe movilizarse para trasladar y dar la atención a las personas afectadas de acuerdo con su conocimiento en la materia.
- ◆ Proporcionar a las personas afectadas la atención adecuada, según los conocimientos que el personal de la brigada tenga del grado de afectación.
- ◆ Dar aviso al Comité Central o coordinar con los cuerpos especializados en emergencias médicas, si estos participaran o fuera necesario para el simulacro, para el traslado de las víctimas a un hospital.
- ◆ Procurar la atención emocional a todas la personas afectadas, pero especialmente aquellas víctimas que por el tipo de afectación que tendrían que esperar a ser trasladados a un hospital.

Brigada de Extinción y Combate de Incendios

- ◆ Una vez que se ha recibido el informe respectivo sobre conatos de incendio, distribuye el personal y se moviliza con el equipo respectivo, para hacerle frente al fuego, según capacidad y conocimiento adquirido. Deben acudir al menos una persona con el equipo y un auxiliar.
- ◆ Revisar con sumo cuidado y aplicando todas las normas de seguridad aprendidas durante la capacitación, sobre extinción y combate de incendios.
- ◆ Dar aviso al Comité Central sobre la gravedad de la situación y colaborar con el Cuerpo de Bomberos si así se requiriera.

Brigada de Seguridad y Vigilancia

- ◆ Hacer una revisión de las rutas de salida de acuerdo a la distribución asignada previamente y simultáneamente al desarrollo de la evacuación, para eliminar los posibles obstáculos.
- ◆ Hacer una revisión minuciosa de las áreas para detectar lugares donde pueda haber algún conato de incendio y dar aviso inmediato a la Brigada de Extinción de Incendios.
- ◆ Montar puestos de seguridad y vigilancia, para asegurar la escena, en los sitios que han sido desalojados, lugares donde se haya detectado la presencia de fuego, área de atención de víctimas, portones de salida del edificio hacia el exterior.

- ◆ Controlar el tránsito de personal no autorizado por aquellos espacios de potencial peligro y donde el acceso se haya restringido. Para eso se instalará un puesto de seguridad, con instrucciones precisas.
- ◆ Dar aviso al Comité Central si se requiriera su la participación de la Fuerza Pública y el Tránsito, así como coordinar lo que se requiera si estos cuerpos de seguridad tuviesen que participar.

Brigada de Evacuación

- ◆ Dirigir todo el proceso de desalojo de las instalaciones hacia los lugares seguros previamente seleccionados.
- ◆ Hacer revisión de todas las áreas donde había personas al momento de ejecutarse el desalojo, para detectar si hay heridos o muertos o otro tipo de víctima y de esta forma dar el informe respectivo a la Brigada de Primeros Auxilios, para su respectiva atención.
- ◆ Mantener el orden y control del proceso de desalojo, evitando así accidentes durante el desarrollo de la evacuación.
- ◆ Procurar el orden en la zonas de seguridad ocupadas, hasta que dicte una orden contraria.
- ◆ Pasar lista entre los evacuados para garantizar que nadie falte.

- ◆ Informar al Comité Central sobre alguna anomalía presentada durante el proceso de desalojo, para ejecutar las acciones que correspondan.
- ◆ Si el Comité Central así lo ordena, ejecutar el desalojo de toda la población, hacia la zona
- ◆ externa, prevista para situaciones de incendio u otras de índole especial.

Finalización del simulacro

- Las brigadas a las que les corresponde hacer la valoración y revisión de los espacios del edificio, proceden de acuerdo con lo establecido y levantan un informe preliminar de la situación.
- Los Coordinadores de Brigada se reúnen con el Coordinador General en el Centro de Coordinación, para valorar la situación, con base en los informes recibidos sobre la evaluación preliminar realizada. De la misma manera proceden a revisar detalles no previstos y tomarán decisiones sobre las acciones que procedan. (Acciones: pedir ayuda a Bomberos, Cruz Roja, Tránsito o Seguridad Pública u otra institución . Incluso puede ser ordenar el retorno a la normalidad en las actividades
- El Comité Central dará por terminado el Simulacro y todo el grupo de actores se reúne nuevamente para evaluar las acciones simuladas.